

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания, методики предмета и развития медиаграмотности обучающихся.

Категория слушателей: учителя, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, реализующие курс «Медиаграмотность».

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		24	12	12		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы медиаграмотности	2	2			
1.1.	Нормативно-правовая база реализации внеурочного курса «Медиаграмотность» и противодействия информационным угрозам	2	2			
2	Модуль 2. Информационная безопасность	4		4		
2.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика распространения информационных угроз в образовательной сфере и молодежной среде	4		4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Использование дидактических игр, цифровых инструментов и сервисов в деятельности современного педагога при проектировании занятий по обучению медиаграмотности	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	12	8	4		
4.1.	Методика преподавания первого уровня курса «Медиаграмотность»: медиа и человек как потребитель и производитель информации	6	4	2		
4.2.	Методика преподавания второго уровня курса «Медиаграмотность»: медиа и человек как потребитель и производитель информации	6	4	2		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	2	4		
1	Модуль 1. Психология					
1.1.	Психологическая компетентность в структуре медиаграмотности					
2	Модуль 2. Педагогика					
2.1.	Проектирование внеурочных занятий курса «Медиаграмотность» на основе современных педагогических технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС					
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве					
3.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права					
3.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания					
3.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве					
Итого:		32	14	16	2	
Итоговая аттестация		4		4		Защита проектов
Всего:		36	14	20	2	